

打一場漂亮的戰

徐儷玲

新竹縣竹北國中國文科教師兼任導師

國立台灣師大國文學系 93 級畢業校友

你準備好投入這場教師甄試的戰役了嗎？你確定自己真的想當老師了嗎？若你尚未堅定或確認自己的志向，我建議你還是早點另謀他就！現在的教師早已不是金飯碗，若你有注意到前陣子的新聞，將來還計畫規定老師們每隔幾年就得考試換證呢！再加上頻繁的教師體罰案件，以及現代家長對孩子過度保護的狀態下，教書絕非有興趣就可以支撐三十年，我想那還需要堅毅無比的信念與持續不斷進修的動力。

一直到大三之後我才開始漸漸了解原來師範大學不再是「教師」的唯一通道，有太多太多的學校早已開設師資班、學士後教育學分班等，來和所謂的師範生爭取擔任教師的資格。而真正開始感受師範不再是金字招牌的保證，是在我去簽實習同意書的時候；因為我決定留在臺北實習，因此一升上大四，我便很積極地去了解北市各區各校的特色，以及該校對實習生的態度及指導方式。我必須說真正遇到願意照顧並指導實習教師的學校，真的是你幸運！所以簽實習同意書前透過詢問及探訪學長姐是相當重要的任務。而在詢問的過程中，你同時也在為自己累積人脈與問話的能力。如何得體且有禮貌的詢問，相信是學弟妹們還需要學習的能力！做學長姐的沒有任何義務要回答你的疑惑與困擾，唯有你虛心請教，他人才有可能為你解惑或為你引言。

在當時的電話溝通中，有的學姊不厭其煩地回答我的問題，有的僅以他不了解現在的狀況就掛了我的電話；而在到各校詢問及簽同意書的過程，自己也是歷經人情冷暖。有的學校會說：好，你履歷放著，我們決定了會通知你。但你隔天即聽到別的同學已簽到該校，而你卻一通電話都沒接到。不諱言，你在好的實習學校和壞的實習學校，那差別絕非待一年而已！

直到大四試教的那個月，自己真正進入教育現場和現在的學生接觸，他們新穎的想法使老師們要見招拆招，加上現在的學生資訊太豐富，他們對「老師」這兩個字的想法，早已和我們讀書的年代大不相同；如何調整自己的心態，並且做好萬全的準備，以應付現在的八年級生(民國八十年之後才出生的孩子)，

若非對教育有著堅持，及小小的教育愛火種，我想我們都很難堅持下去。

試教一個月真如白駒過隙，轉眼已畢業轉換身份，成為苦命的「實習教師」，當過實習老師的人都會相信：實習老師應該是學校裡十八般武藝樣樣皆精通的人物！為什麼我會這麼說呢？在我真正擔任正式教師後，才知道原來會自己在影印室中油印是一件很厲害的工作，你不用去看影印工友的臉色，也不用開口拜託別人。另外，有關修影印機、做各式各樣的多元評量、創新教學甚至六大議題融入課程，上課前十分鐘接到代課單等，有關校內大大小小的事務，實習老師們都可以遊刃有餘的處理，不用拜託學校的任何人或看人家的臉色，而這樣的收穫是我在擔任正式老師後感受最深刻的，而這一切都要歸功於我一年的實習生涯。

實習這一年，幾乎身邊所有的同學都曾遭遇或多或少的不公平對待，但心態很重要！抱定自己就是來學校學習的，有什麼苦不能吃？有什麼事情不能嘗試？真的是把吃苦當作吃補，有什麼不愉快的，下班就忘記他吧！真的不行，把大學同學找出來吃個飯聊聊、吐苦水，其實一年一下子就過去了。

我進入實習這一年後，就下定決心一定要一年就考上，我不想要蹉跎自己的寶貴時光，也不想再考一次痛苦的快死掉的教師甄試！絕對不要去想說什麼「缺很少」、什麼「名額都內定」之類的事，你實力強，教書讚，誰不選你呢？我也聽過原本內定的人選被當場來考試的人打敗的例子！所以先堅定好自己的信念與信心！大四那年的導師林安梧老師曾說過：就算有幾千人來考試，你也要認定自己是打敗幾千人的哪一個！我覺得那不算是自大，那是一種你表現出來的自信與風采。人家說：像不像，一個樣。你如何在試教及口試的那當下，表現出身為教師應有的樣子，你就贏了！

實習的一年，幾乎所有前輩提供的方式我都有採用：舉凡讀書會、補習乃至拼命讀書等，我一個都沒漏。而每個月的返校座談與研習，我更是積極參與。當初選擇留在臺北實習的另一主因即在北市的教育新知與理念，往往跑在各縣市之前；加上我的實習學校對我的實習生活，安排了一連串的創新教學設計練習：如六大議題融入課程設計、多元評量、統整教學等等，學校都安排讓各科的實習老師能針對自己的科目設計課程，並於每月的定期輔導會議中發表。其實回顧實習一年，當初做這些課程創新設計時，非常的痛苦，因為自己都還搞

不太清楚狀況，就已經要把教案生出來見人了，所以我只能說：人的潛力真的無窮，到了需要的時候就是會發揮出來！

暑假實習一開始，我和大學同學即開始組讀書會唸書，直到該年年底才開始去補習班補習。有人會覺得都已經大學畢業了，還要靠補習，但我必須很坦白的說，唸了四年的教育科目，我真的不知道自己到底記得多少？在修學分的當下當然是很認真，但相較於那些兩年修教育學程的實習同事，我的教育科目真的很弱！所以在將《教育心理學》以及《教育概論》唸一次後，我就決定和學校的實習同事一起進入補習班。大學四年，除了一些基本的教育學分外，我其實大多時間仍放在本科系及我輔系的課程上，並未放太多心力在教育科目，因此即便唸了一遍教育科目概論，我去做歷屆教育試題仍是滿江紅！所以還是投入補習班，尋求專業的協助。我相信每個人都有自己的唸書方法，而我當時的想法是只要我能考上，什麼方法我都願意去嘗試。

回顧這一年，我自認自己雖不聰明但很積極，積極配合學校的要求，積極觀察老師的上課方式、帶班方式以及各行政處室的業務運作等；記得在進學校實習快半年時，學校內部有些不平靜，我的指導老師便語重心長地對我說：多看多聽多做，少說話！這句話一直到我考上正式老師仍是受用不已，在學校有時一些蜚短流長，我們實習老師是無須去淌那些渾水的。盡好自己的本分並堅持自己對教育的那份關心與熱忱，這就夠了。

走過實習一年，最難熬的就是最後半年，當時的壓力和學校本身的工作常常讓實習的我們分身乏術，但我們卻還要逼自己下班後要再唸書，甚至像我還要去趕補習班。所以最後三個月至半年的堅持是一定要的。當時聽一些前輩的經驗分享，甚至還提到說每天睡覺前要默念一百次：「我一定會考上！」之類的話。不過那是見仁見智啦，只是你對自己的信心與堅持是絕對不可或缺的！我有同事就是最後三個月開始覺得各縣市開的缺很少，又加上他覺得自己書還沒唸完，一下子覺得時間來不及，他就乾脆放棄了！但是就算缺額少又怎樣？是你考上就好啦！

雖然說的很樂觀，但從六月中開始考了將近一個月後，我才真正考上正式教師一職，這期間的痛苦與壓力，若非親身經歷過，一般人仍是無法想像。一度會考到懷疑自己的能力究竟是否可以當老師，明明自認有足夠的專業教學能

力，但卻輸在教育科目方面的分數不夠，那樣的辛酸與無奈，我只能說因為現在的考試制度是如此，我們也只能配合它去做因應之道吧。不過實習教師本身也要先確定自己要考的是國中還是高中，雖說每年都有國中實習的同學考上高中的例子，但那真的是精英中的精英、少數中的少數，所以我還是建議先確定自己要考的方向。因為目前國中都趨向各縣市自辦聯合甄選，但從九十三年開始，中部各縣市改採聯合筆試，再依各縣市需求至當地參加試教及口試的方式，使得未來在應考上，地區的選擇變得更重要！如何善用你在地的優勢，相信是學弟妹未來需謹慎思量之處。

二來考試區域和考試題型也要審慎考量。你專長是選擇還是申論？該考區對教育科目跟各科專業的計分比例為何？這些問題都可以參考各縣市往年的歷屆試題去做考慮。同時在一開始準備時，也能更快進入正確的軌道。雖說試教跟口試也很重要，但我其實前半年都將重心放在筆試上，因為已打定主意要考國中聯招，是以筆試這關是一定要先衝過去的。因為現在考的人這麼多，而缺額卻是逐年銳減，所以我會建議學弟妹們還是先把書唸熟，考過筆試這關。試教和口試是你在學校實習時就已在觀察和學習的了，如果可以盡量請學校的主任、老師等幫你看試教和口試，這絕對勝過你請同學或同事幫你看收穫，我只能說經驗不同，觀點自然也有別。

講了這麼多，其實只是我野人獻曝，相信比我厲害的人多的是，但無論看了多少前人的經驗，唯有你自己走過且勤勉付出，親身獲得的經驗才是你自己的！若你已下定決心要往教師一職前進，那就全心投入吧！積極向前，毫不畏懼，相信成功就在不遠的前方！祝福你！